Warszawa, dnia . . . . . . . . . . . .

pieczątka placówki

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

(imię i nazwisko dziecka/ucznia)

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

(klasa)

**Opinia na temat sytuacji dydaktycznej, wychowawczej oraz emocjonalno-społecznej dziecka lub ucznia w związku z ubieganiem się o wydanie1:**

1. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
2. orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
3. opinii w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
4. orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
5. orzeczenie o potrzebie rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego

1. **Informacja o rozpoznanych** przez nauczycieli lub specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem/uczniem **indywidualnych potrzebach** **rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych** dziecka/ucznia, w tym jego **mocnych stronach i uzdolnieniach**
	1. indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne:

* 1. mocne strony i uzdolnienia ucznia:

1

 Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2061)

1. **Informacja o funkcjonowaniu** dziecka/ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, **w tym występujących trudnościach** (itp. problemy emocjonalne, społeczne itp.):

1. *w przypadku dzieci lub uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym proszę wpisać* ***wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia*** *(informacje od nauczycieli, wychowawcy i specjalistów – itp. logopedy, terapeuty SI itp.)*
2. *w przypadku dzieci lub uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi proszę wpisać* ***okresową ocenę funkcjonowania dziecka***

3. **Informacja o działaniach podjętych** przez nauczycieli lub specjalistów **w celu poprawy funkcjonowania** dziecka/ucznia w przedszkolu lub szkole

1. Informacja o **formach udzielonej dziecku/uczniowi pomocy psychologicznopedagogicznej oraz o** **okresie ich udzielania**

1. Informacja o **efektach podjętych działań i udzielanej pomocy**

1. **Jakie, zdaniem nauczycieli, należy podjąć działania, aby funkcjonowanie dziecka/ucznia uległo poprawie.**

…………………………………………… …………………………………………… podpis wychowawcy data i podpis dyrektora