Data……………………

Pieczątka szkoły

**Informacja o funkcjonowaniu ucznia/uczennicy**

**w sferze emocjonalnej, społecznej, motywacyjnej**

**i edukacyjnej**

Imię i nazwisko ,………………………………………………………………………………

.

Szkoła nr………………………………………… klasa………………….

1. Powód skierowania do Poradni (krótki opis problemu, historia problemu: od kiedy pojawiły się trudności i jakie):

…………………………………………………………………………. ……………………….…………………………………………………

……………………………………………….………………………… ………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………

……………………….…………………………………………………

……………………………………………….…………………………

…………………………………………………………………………

1. Dotychczas podejmowane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ocena ich efektywności (w tym przeprowadzone w stosunku do dziecka interwencje, o ile były podejmowane):

..................................................................................................... .....................................................................................................

...................................................................................................... ...................................................................................................... ......................................................................................................

.....................................................................................................

1. Stosunek rodziców/opiekunów do problemów dziecka w szkole (zainteresowanie problemami dziecka, współpraca) :

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………

1. Opis funkcjonowania ucznia/uczennicy w szkole (frekwencja, osiągnięcia i trudności w nauce poszczególnych przedmiotów, opóźnienia - odroczenie, powtarzanie klasy)

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

1. Motywacja do nauki i stosunek ucznia/uczennicy do szkoły:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………

1. Zachowanie ucznia /uczennicy podczas lekcji i poza lekcją (uczestniczenie w lekcji, koncentracja uwagi, współpraca z nauczycielem, przestrzeganie zasad):

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………

1. Radzenie sobie z emocjami i w sytuacjach stresujących (reakcja na wezwanie do odpowiedzi, na uwagi, trudności i niepowodzenia, przeważający nastrój, sposób wyrażania emocji):

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………….……………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………

1. Relacje z rówieśnikami (pozycja w grupie, konfliktowość, sposób radzenia sobie w sytuacjach trudnych):

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………..……………………………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Zdolność ucznia/uczennicy do refleksji nad własnym zachowaniem, umiejętność oceny swego zachowania oraz zdolność do zmiany:

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Mocne strony ucznia/uczennicy (zainteresowania/zdolności szkolne i pozaszkolne):

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Inne ważne według szkoły informacje:

………………………………………………………………………

……………………………………………………………………….

*podpis dyrektora podpis wychowawcy*